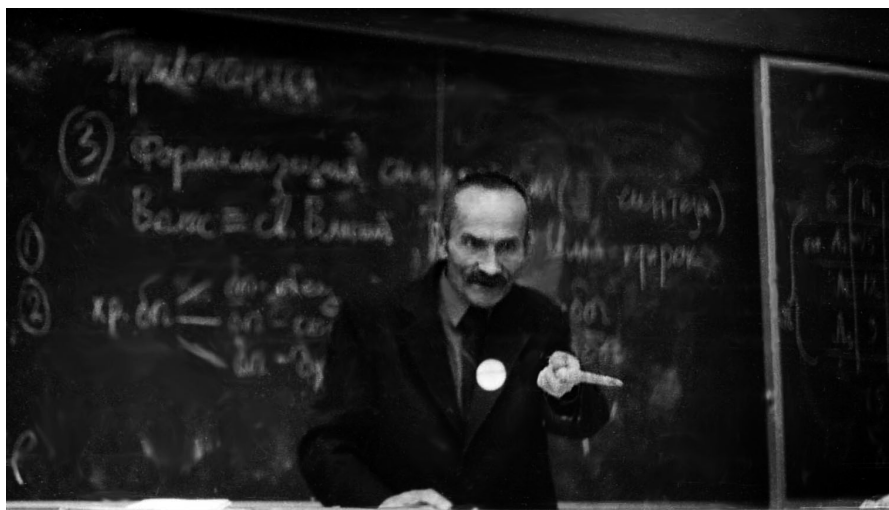


*Номер журнала посвящен памяти А. И. Кокорина*

**К 80-летию со дня рождения  
профессора А. И. Кокорина (1929–1987)**



Перед вами выпуск журнала, посвященный памяти Али Ивановича Кокорина, 80 лет со рождения которого исполняется в 2009 году. В выпуске помещены работы его друзей, последователей и учеников. Тематика журнала отражает широту научных интересов Али Ивановича и представляет те области исследований, где сегодня работают его ученики. Ранний уход Али Ивановича не дал ему возможности увидеть, как развивается его школа, как защищают диссертации ученики его учеников. Наверное, научные школы чем-то схожи с произведениями искусства — их настоящая цена проявляется спустя десятилетия после смерти своих создателей. То, что школа Кокорина сегодня успешно развивается — и не по одному, а сразу по нескольким направлениям — говорит само за себя. Обладая мощной внутренней энергетикой, Али Иванович вдохновлял своих учеников на решение крупных задач, без малейших колебаний внедрялся в новые направления исследований. Даже если ученики приходили с «дикими» идеями, он их поддерживал, вероятно считая, что собственные шишки важнее чужих побед. Поддержка А.И. Кокорина сыграла существенную роль в получении его учениками многих результатов, включая построение примера неупорядочиваемой группы со строго изолированной единицей (Блудов, 1972), доказательство неразрешимости универсальной теории конечных групп

(Слободской, 1980), установление позитивной классификации свободных моноидов (Перязев, 1986), доказательство неразрешимости теории полей рациональных функций над полями характеристики два (Пензин, 1973), исследование на разрешимость расширенных теорий алгебраических систем (Мартьянов, 1979, Фридман, 1979, Дулатова, 1987), нахождения критерия корректности вывода в инвариантных преобразованиях (Манцивода, 1983). Ключевым качеством профессора Кокорина было то, что он относился к успехам своих учеников как к своим собственным, всегда с энтузиазмом рекламировал и продвигал их. У А.И. Кокорина была сложная судьба, он поздно пришел в науку, став учеником сначала создателя уральской алгебраической школы П.Г. Конторовича, а затем выдающегося русского математика академика А.И. Мальцева. До этого он прослужил несколько лет офицером на военном флоте (где воспринял лучшие качества «отца-командира»), работал разметчиком на Уралмаше, и даже тренером по плаванию и шахматам. У него был по-настоящему спортивный характер, который он привнес в организацию научных исследований, поддерживая конкуренцию учеников, их амбициозность и самостоятельность. С одной стороны, это ставило их в весьма непростые условия, а с другой, воспитывало необходимую свободу мышления, жесткость и инициативность, которыми и подпитывается сегодня школа Кокорина. Что Али Ивановичу было абсолютно чуждо, так это — выбрать узкое направление исследований, а затем по полной программе эксплуатировать его, «штампуя» близкие по смыслу результаты и выпекая кандидатскую за кандидатской. Страсть к неизведанному постоянно подвигала Али Ивановича к занятиям в новых областях, куда он бросал очередного своего ученика. Поэтому наследники школы Кокорина работают сейчас в самом широком спектре математических направлений — от глубоких вопросов теории групп до систем обработки знаний в распределенных информационных пространствах. Школа Кокорина развивается и сегодня, спустя двадцать два года после его ухода. Из четырнадцати учеников, защитивших под его руководством кандидатские диссертации, пятеро стали докторами наук. И главное — у его учеников уже десятки своих учеников — научных «внуков» Али Ивановича, которые стали докторами и кандидатами наук. Более того, уже появились научные «правнуки», работающие в самых разных областях исследований. Школа Али Ивановича Кокорина продолжается.

*В.В. Блудов,  
А.В. Манцивода,  
Н.А. Перязев,  
ученики А.И. Кокорина*